

Приложение 1.

Анализ итогов промежуточной аттестации по МБОУ СОШ с.Ильчино за 2021-2022 учебный год

Согласно приказу №238 от 30.08.2021г. «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2021-2022 уч.год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Ильчино, формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ СОШ с.Ильчино на 2020-2022 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 13.05. по 29.05.22г. (для обучающихся 1 – 8, 10 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		%совпадения с годовой оценкой	%ниже годовой оценки
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успева.	% качеств	% успева.	% качеств		
1	русский язык	23.05.2022	диктант							100%			
1	литературное чтение	19.05.2022	Проверка техники чтения							100%			

1	математика	24.05.2022	контрольная работа							100%			
1	окружающий мир	17.05.2022	контрольная работа							100%			
1	музыка	12.05.2022	контрольная работа							100%			
1	ИЗО	17.05.2022	контр.раб. +творч.задание							100%			
1	Родная (баш) литер.	25.05.2022	Проверка техники чтения							100%			
1	Родной (башк) язык	20.05.2022	диктант							100%			
1	технология	12.05.2022	контрольная работа							100%			
1	физическая культура	18.05.2022	зачет							100%			
2	русский язык	27.05.2022	диктант	4	6	4	2	100	61%	87,5	62,5	62,5	31,5
2	литературное чтение	30.05.2022	работа с текстом	9	2	7	0	100	88%	100	39%	66,6	27,7
2	математика	23.05.2022	контрольная работа	6	4	4	3	100	88,8	100	58,8	41,1	47
2	окружающий мир	25.05.2022	контрольная работа	8	8	2	0	100	100	100	88,8	50	33,3
2	музыка	27.05.2022	контрольная работа	16		0	0	100	100	100	100	100	0
2	ИЗО	30.05.2022	тестирование	18	0	0	0	100	100	100	100	100	0
2	технология	26.05.2022	контрольная работа	5	7	6	0	100	100	100	66,6	27,7	72,2
2	Родн.баш язык	20.05.2022	диктант	5	2	9	1	100	76%	94,1	41	52,9	47
2	Родн.баш.лит	26.05.2022	работа с текстом	5	6	6	1	100	88,8	94,4	61	50	44,4
3	Русский язык	20.05.2022	диктант	6	12	4	2	100	80	92	72	76	16
3	литературное чтение	27.05.2022	работа с текстом	12	7	5	0	100	76	100	76	75	-
3	английский язык	27.05.2022	контрольная работа	6	4	15	0	100	68	100	40	60	40

3	математика	16.05.2022	контрольная работа	0	1	3	0	100	25	100	25	100	-
3	окружающий мир	23.05.2022	тестирование	2	1	1	0	100	75	100	75	50	-
3	музыка	15.05.2022	контрольная работа	25	0	0	0	100	100	100	100	100	-
3	ИЗО	24.05.2022	контрольная работа	25	2	0	0	100	100	100	100	100	0
3	технология	20.05.2019	контрольная работа	25	0	0	0	100	100	100	100	50	-
3	физическая культура	16.05.2019	зачет	4	0	0	0	100	100	100	100	100	-
3	Родной (баш) язык	25.05.2022		6	9	7	1	100	72	96	60	92	4
3	Родная (баш) литер.			6	6	6	5	100	68	80	48	40	48
4	русский язык	30.05.2022	диктант	2	4	6	3	100	60	80	40	46,6	46,6
4	литературное чтение	25.05.2022	работа с текстом	9	6	0	0	100	100	100	100	100	
4	английский язык	26.05.2022	контрольная работа	3	2	9	0	100	66,6	100	33	66,6	26
4	математика	27.05.2022	контрольная работа	11	6	7		100	76	100	72	64	12
4	окружающий мир	13.05.2022	тестирование	8	9	7	0	100	100	100	68	40	56
4	музыка	30.05.2022		25	0	0	0	100	100	100	100	100	0
4	ИЗО	26.05.2022	творческий зачет	15	0	0	0	100	100	100	100	100	0
4	технология	25.05.2022	творческий проект	15	5	0	0	100	100	100	100	100	0
4	Родн. язык	26.05.2022	Диктант с грам заданием	4	6	1	3	100	73	78,5	71	50	57
4	Родн. литер	24.05.2022	Работа с текстом	4	7	4	0	100	86	100	73	60	33

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество	Итоги учебного года	Итоги аттестации	%совпадений с годовой оценкой	%ниже годовой оценки
-------	---------	-----------------	------------------	------------	---------------------	------------------	-------------------------------	----------------------

				"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% качест	% успев.	% качест		
5	русский язык	20.05.2022	диктант	4	7	10	0	100	52	100	52	100	0
5	литература	27.05.2022	контрольная работа	7	8	6	0	100	80	100	71	76	19
5	английский язык	24.05.2022	контрольная работа	4	5	7	3	100	66	85,7	43	57	33%
5	математика	23.05.2022	контрольная работа	3	9	9	0	100	61	100	66	85	23
5	история	31.05.2022	контрольная работа	0	6	10	5	100	61	100	28	33	66
5	география	18.05.2022	контрольная работа	15	5	0	0	100	100	100	100	100	0
5	биология	18.05.2022	контрольная работа	6	5	10	0	100	76	100	48	66,6	33,3
5	ОДНКНР	27.05.2022	тестирование	4	5	10	2	100	100	57	42	23	21
5	Технология Д	27.05.2022	творческий проект	9	1	0	0	100	100	100	100	90	10
5	Технология М	27.05.2022		10	0	0	0	100	100	100	100	100	0
5	физическая культура	25.05.2022	сдача норм. ГТО	16	5	0	0	100	100	100	100	100	-
5	Родн.башк. язык	23.05.2022	диктант	7	4	10	0	100	47,6	100	52,3	85,7	9,5
5	Родн.башк. литература	17.05.2022	Работа с тестом	6	13	1	0	100	100	100	90	95,2	4,7
6	русский язык	27.05.2022	диктант	3	10	6	0	100	68	100	68	94	5
6	литература	31.05.2022	тестирование	10	6	3	0	100	84	100	84	78	0
6	английский язык	25.05.2022	контрольная работа	2	7	10	0	100	79	100	52,6	47,3	52,6
6	математика	11.05.2022	контрольная работа	1	9	8	0	100	72	100	44	61	5,5
6	история	26.05.2022	контрольная работа	0	6	9	4	100	73	61	28	33	76
6	обществознание	11.05.2022	контрольная работа	0	15	4	0	100	84	100	100	47	47
6	география	16.05.2022	контрольная работа	5	10	3	0	100	100	100	83	50	0
6	биология	17.05.2022	контрольная работа	3	9	7	0	100	74	100	37	58	42
6	Технология Д	13.05.2022	творческий проект	7	0	0	0	100	100	100	100	100	
6	Технология М	27.05.2022		11	0	0	0	100	100	100	100	100	
6	ОДНКНР	13.05.2022	тестирование	0	8	11	0	100	100	100	57	0	100

6	физическая культура	25.05.2022	сдача норм. ГТО	14	5	0	0	100	100	100	100	100	
6	Родн.башк. литература	23.05.2022	контрольная работа	8	7	4	0	100	84	100	78	68	26
6	Ронн.башк. язык	24.05.2022	диктант	6	5	8	0	100	63	100	63	89	10
7	русский язык	27.05.2022	диктант	3	10	6	0	100	68	100	68	95	5
7	литература	15.05.2022	контрольная работа	0	1	4	0	100	40	100	20	60	40
7	английский язык	27.05.2022	контрольная работа	4	2	4	0	100	60	100	40	100	
7	математика	23.05.2022	контрольная работа	0	6	4	0	100	70	100	60	50	0
7	информатика	20.05.2022		4	5	1	0	100	90	100	90	50	0
7	история	25.05.2022	тестирование	2	3	5	0	100	70	100	50	60	40
7	обществознание	31.05.2022	контрольная работа	4	5	1	0	100	100	100	90	70	30
7	география	16.05.2022	контрольная работа	6	2	2	0	100	100	100	80	80	0
7	физика	24.05.2022	контрольная работа	0	5	5	0	100	80	100	50	30	70
7	биология	17.05.2022	контрольная работа	4	3	3	0	100	90	100	30	60	40
7	Башк. язык	24.05.2022	контрольная работа	2	5	3	0	100	70	100	70	60	50
7	Башкирская литература	19.05.2022	тестирование	6	1	3	0	100	70	100	70	100	0
7	Технология Д	13.05.2022	творческий проект	7	0	0	0	100	100	100	100	100	0
7	Технология М	15.05.2022	тестирование	5	0	0	0	100	100	100	100	100	0
7	ОДНКНР	24.05.2022	тестирование	9	0	1	0	100	100	100	90	70	10
7	физическая культура	25.05.2022	сдача норм. ГТО	9	1	0	0	100	100	100	100	100	
8	русский язык	20.05.2022	диктант	3	3	4	0	100	40	100	60	90	10
8	литература	25.05.2022	контрольная работа	4	3	3	0	100	60	100	60	90	10
8	английский язык	27.05.2022	контрольная работа	3	1	6	0	100	50	100	60	90	10
8	математика	23.05.2022	контрольная работа	3	1	6	0	100	50	100	50	80	20
8	информатика	25.05.2022	контрольная работа	4	6	0	0	100	100	100	90	80	0

8	история	30.05.2022	тестирование	0	3	4	3	100	70	70	30	0	100
8	обществознание	24.05.2022	контрольная работа	0	4	3	3	100	70	60	40	0	100
8	география	25.05.2022	контрольная работа	5	5	0	0	100	100	100	100	100	0
8	физика	31.05.2022	контрольная работа	2	3	5	0	100	50	100	50	90	10
8	химия	19.05.2022	контрольная работа	4	3	3	0	100	70	100	70	80	10
8	биология	18.05.2022	контрольная работа	3	2	5	0	100	70	100	50	90	10
8	Башк. язык	26.05.2022	тестирование	3	1	6	0	100	60	100	40	80	20
8	Башк. литература	23.05.2022	тестирование	4	1	5	0	100	80	100	50	70	30
8	Технология Д	15.04.2022	тестирование	3	1	0	0	100	100	100	100	100	0
8	Технология М	20.05.2022	тестирование	5	0	0	0	100	100	100	100	100	
8	ОДНКНР	23.05.2022	тестирование	5	2	3	0	100	100	100	70	50	50
8	физическая культура	25.05.2022	сдача норм. ГТО	8	2	0	0	100	100	100	100	100	
8	география	25.05.2022	контрольная работа	5	5	0	0	100	100	100	100	90	10
10	русский язык	23.05.2022	диктант	1	2	3	0	100	50	100	50	100	0
10	литература	27.05.2022	контрольная работа	1	3	2	0	100	50	100	66,6	66,6	16,6
10	английский язык	16.05.2022	контрольная работа	2	3	6	0	100	64	100	55	54, 5	45
10	математика	23.05.2022	контрольная работа	0	2	4	0	100	83	100	33	33	66
10	геометрия	21.05.2019	контрольная работа	1	2	3	0	100	67	100	50	83	17
10	информатика	25.05.2022	контрольная работа	0	6		0	100	100	100	100	100	0
10	история	18.05.2022	тестирование	4	2	0	0	100	100	100	100	66	0
10	обществознание	26.05.2022	контрольная работа	2	4	0	0	100	100	100	100	66	10
10	география	11.05.2022	контрольная работа	2	4	0	0	100	100	100	100	100	0
10	физика	16.05.2022	контрольная работа	1	2	3	0	100	66	100	50	83	16
10	химия	26.05.2022	контрольная работа	2	3	1	0	100	83	100	83	100	0
10	биология	18.05.2022	контрольная работа	0	1	5	0	100	100	100	83	0	100
10	Башк. язык	23.05.2022	диктант	1	2	3	0	100	66	100	50	83	16

10	Башк. литература	17.05.2022	сочинение	1	5	0	0	100	100	100	100	100	100
10	физическая культура	27.05.2022	сдача норм. ГТО	5	1	0	0	100	100	100	100	100	

Анализ результатов аттестации.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при

письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;
- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах 40% и ниже по литературному чтению во 2 классе, математике и родному языку на 30%, в 3 классе по родной литературе на 40% и окружающему миру, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.
- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;

- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС ООО, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачет, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями истории, биологии ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать
 - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
 - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;

- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного
РЕКОМЕНДОВАНО:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022 - 2023 учебный год, наметить пути коррекции.
Срок: до 01.09.2022 г.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.
Срок: до 03.06.2022 г.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

4. В течение 2022 – 2023 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися низкой учебной мотивацией.

5. В течение 2022 – 2023 учебного года организовать индивидуальные работы в урочное и внеурочное время учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в знаниях. Выявлять темы, которые обучающийся не освоил.

Зам. директора по УВР: _____ /Г.Ш.Низамова/